

**Пояснительная записка к учебному плану  
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области  
«Самарский социально-педагогический колледж»  
по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность  
по программе базовой подготовки  
(дуальная подготовка)**

**1.1. Нормативная база реализации ППСЗ ОУ**

Настоящий рабочий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГБПОУ «ССПК» разработан на основе следующих документов:

*нормативно-правовые документы:*

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (принят Государственной Думой 21.12.12 г., Одобрен Советом Федерации 26.12.2012 с изменениями и дополнениями);
4. Федеральный закон «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 25.07.2018, Одобрен Советом Федерации 28.07.2018);
5. Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (о переходе к обучению в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) с 01.09.2011) от 10.11.2009 №260-ФЗ;
6. Федеральный закон «О внесении изменений в федеральный закон об образовании в российской федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 №304
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
8. Распоряжение правительства РФ 25.09.2017 №2039-р «Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы»;
9. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480) с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки РФ №1645 от 29.12.2014, №1578 от 31.12.2015, №613 от 29.06.2017, №712 от 11.12.2020; №732 от 12.08.2022;
10. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2022;

Федерации от 12 мая 2014, № 509, (ред.24.07.2015, 13.07.2021) зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 33737 от 21.08.2014);

11. Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 (зарегистрирован в Минюст России 21.09.2022 рег.№ 70167) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

12. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (зарегистрирован в Минюст России 20.04.2021 рег.№ 63180) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

13. Приказ Минпросвещения России от 20.12.2022 №1152 (зарегистрирован в Минюсте РФ 30.12.2022 рег.№ 71931) «О внесении изменения в пункт 17 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 24.08.2022 г. №762»

14. Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 (зарегистрирован в Минюсте России рег. № 66211 от 07.12.2021) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 № 311 "О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;

16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.01.2023 № 37 "О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;

17. Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 №336 (зарегистрирован в Минюсте России рег. № 68887 от 17.06.2022) «Об утверждении перечней профессий и специальностей СПО и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей СПО, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям СПО, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2012 №1199 «об утверждении перечней профессий специальностей СПО» Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 №1014 (зарегистрирован в Минюсте России рег. № 71763 от 22.12.2022) «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

18. Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 №Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования»

19. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

20. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 30.06.2020 №885/369 «Об утверждении порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов,

дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

21. Приказ Минобрнауки России от 22.01.2015 №ДЛ-01/05вн «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;

22. Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 N P-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования";

23. Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 12.02.2021 № 151-р «Об утверждении концепции воспитания обучающихся Самарской области»;

24. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

25. Распоряжение МОиН Самарской области от 06.07.2015 № 269-од «Об утверждении типового положения о структурных подразделениях профессиональных образовательных организаций, находящихся в ведении Самарской области на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы»;

26. Постановление Правительства Самарской области от 31.07.2015 №479 «Об утверждении порядка организации дуального обучения в профессиональных образовательных организациях, находящихся в ведении Самарской области»;

27. Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж»;

28. Лицензия на осуществление образовательной деятельности, рег.№ Л035-01213-63/00199814, предоставленная 30.06.2015;

29. Свидетельство о государственной аккредитации, серия 63А01 №00001018, рег. № 941-19 от 24.12.2019;

*информационно-методические документы:*

1. Приказ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» от 27.01.2022 №П-7 «Об утверждении Методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования)»;

2. Методические рекомендации по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» 2021;

3. Примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020)

4. Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (утв. директором Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России И.М. Реморенко, 27.08.2009);

5. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (утв. директором Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России И.М. Реморенко, 27.08.2009);

6. Письмо ФГАУ «Федеральный институт развития образования» от 05.08.2011 №01-01-05/709 «О рекомендациях издательств по использованию учебной литературы при реализации образовательных программ НПО и СПО в рамках ФГОС СПО третьего поколения»;

7. Письмо Минпросвещения РФ от 13.01.2023 №03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»

8. Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259 Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (с учетом изменений);

9. Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 «Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО»

10. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.07.2015 № 06-846; письмо Самарского управления МОиН СО от 05.08.2015 № 1731» О рекомендации и направлении Методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО по программам подготовки специалистов среднего звена;

11. Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

12. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 28.12.2017 №06-2069 «О методических рекомендациях» по совершенствованию СПО по результатам проведения чемпионатов профессионального мастерства, всероссийских олимпиад и конкурсов по перспективным и востребованным профессиям и специальностям;

14. Информационно-методическое письмо ФГАУ ФИРО от 11.10.2017 №01-00-05-925 «Об актуальных вопросах модернизации среднего профессионального образования»;

15. Письмо МОиН Самарской области от 15.06.2018 № 16/1846 «О направлении Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с

федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области» с дополнениями в соответствии с письмом ЦПО Самарской области от 12.07.2018 №380;

16. Письмо Минпросвещения России от 02.07.2019 № 05- 670 «О методических рекомендациях по финансовой грамотности»;

17. Письмо МОиН Самарской области от 30.08.2019 №16/2806 «О включении в рабочие программы профессиональных модулей учебного элемента «Принципы и практика бережливого производства»;

18. Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 20.07.2020 № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма» по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе СПО;

19. Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 20.07.2020 № 05-772 «о организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»

20. Региональные распорядительные документы о введении учебной дисциплины «Социально-значимая деятельность»

21. Методические рекомендации по реализации учебного модуля «Нравственные основы семейной жизни»

22. Инструктивное письмо Минпросвещения России от 14.02.2023 №03287 «Об организации изучения начальной военной подготовки в образовательных организациях в рамках освоения основных общеобразовательных программ»

23. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»

Среднее общее образование по данной специальности реализуется в структуре СПО в пределах образовательной программы подготовки специалистов среднего звена с учетом профиля получаемого профессионального образования на основании Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 14 апреля 2021, N 05-401).

Колледж самостоятельно определил профиль профессионального образования с учетом специфики основной образовательной программы – гуманитарный.

При этом на основании обозначенного права самостоятельно корректировать содержание профильного обучения в пределах нормативных требований названных выше рекомендаций в рамках определения перечня изучаемых предметов из состава обязательных общих учебных предметов, обязательных учебных предметов по выбору и дополнительных учебных предметов, а также базовых и профильных предметов внутри названных выше групп предметов, Колледж самостоятельно определил общеобразовательные учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей с учетом специфики профессиональной подготовки будущего юриста и распределил имеющиеся объемы учебных часов, предназначенных для реализации данного раздела плана.

Разработанный раздел учебного плана «Общеобразовательный учебный цикл», обеспечивающий реализацию среднего общего образования в структуре СПО с учетом профиля получаемой специальности, предполагает реализацию всех требуемых обязательных предметных областей: русский язык и литература; иностранный язык; общественные науки; математика и информатика; естественные науки; физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности. При этом в каждой предметной области в соответствии с

требованиями изучается не менее одной учебной дисциплины. В рамках получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (на основании Письма Минпросвещения России от 02.07.2019 №05-670 «О методических рекомендациях по финансовой грамотности») в Колледже реализуется курс «Основы финансовой грамотности». Данный курс включается как раздел учебного предмета Обществознание.

Углубленно с учетом профиля изучаются общеобразовательные предметы: Литература, Обществознание.

Часть объёма учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (40%-590 час.) распределена на:

1. увеличение часов на дополнительные учебные предметы профессиональной направленности: ДУПК.01 Введение в специальность 77 час., ДУПК.02 Тренинг командной работы 64 час.;
2. увеличение объёма профильных предметов углубленного уровня: ОУП.02 Литература 92 час., ОУП.10 Обществознание 92 час.
3. увеличение часов предмета в связи со спецификой специальности: ОУП.01 Русский язык 92 час., ОУП.05 Информатика 39 час., ОУП.09 История 22 час., ОУП.11 География 22 час., ОУП.12 Физическая культура 39 час.
4. увеличение часов предметов в связи с введением в них обязательных дополнительных разделов: ОУП.06 Физика 21 час. (раздел Астрономия), ОУП.12 Основы безопасности жизнедеятельности 30 час. (раздел НВП).

За период освоения общеобразовательного цикла образовательной программы обучающиеся выполняют обязательный индивидуальный проект, который может быть представлен в виде учебного исследования или учебного проекта. Он выполняется самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых общеобразовательных предметов с учётом получаемой специальности. Проект представляется в виде завершённого исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. Проект выполняется в течении специально отведенного учебным планом учебного времени. Для руководства проектом предусмотрены учебные занятия в форме консультаций (11 час. – групповые, 4 час. – подгрупповые) в соответствии с графиком учебного процесса. По завершению выполнения индивидуального проекта предусматривается его защита, для участия в которой создается аттестационная комиссия из 3 преподавателей и секретаря.

## **1.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

Начало обучения на всех курсах – 1 сентября.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся на ступени освоения общеобразовательного цикла (ФГОС СОО) составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся на ступени освоения ФГОС СПО составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО (в том числе в период реализации программы среднего общего образования) составляет 36 академических часов в неделю. Объем самостоятельной работы обучающихся на ступени СПО составляет 18 часов в неделю.

В колледже установлена шестидневная рабочая неделя. Продолжительность учебных занятий – 45 минут, возможно наличие сгруппированных занятий по одной учебной дисциплине или профессиональному модулю. Занятия по дисциплинам «Иностранный язык», «Информатика» и «Информационные технологии в профессиональной деятельности», по учебной практике могут проводиться в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 10 человек.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно обязательные аудиторные занятия и выполнение самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях) на ступени реализации ФГОС СПО.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы и реализуется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины «Уголовное право». В рамках учебного времени, отведенного на изучение профессиональной дисциплины «Уголовное право» отводится время на формирование методологических характеристик, планирование курсовой работы, а также проводится процедура защиты курсовой работы. По данной учебной дисциплине отметка за защиту курсовой работы выставляется в качестве текущей. Для руководства курсовыми работами отводится 1 час (на каждого обучающегося) за счет времени, отведенного на консультирование обучающихся. Отметка за курсовую работу выносится научным руководителем. Тематика курсовой работы определяется содержанием дисциплины «Уголовное право».

В рамках освоения части образовательной программы, предусматривающей реализацию ФГОС СПО (2,3,4 курс), предусмотрены консультации в объеме 4 час. на одного студента на каждый учебный год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные. Групповые консультации проводятся перед текущими экзаменами и государственной итоговой аттестацией, остальные консультации, как правило, индивидуальные (в том числе по выполнению курсовых работ). Консультации к экзаменам, государственной итоговой аттестации проводятся по расписанию, утвержденному в установленном порядке. Даты и время индивидуальных консультаций определяются преподавателем самостоятельно, с учетом загруженности обучающихся и отражаются в расписании индивидуальных консультаций преподавателей ПЦК, утвержденных в установленном порядке.

На ступени реализации СОО в структуре СПО дополнительные консультации не предусмотрены. Они проводятся в рамках обозначенных в учебном плане занятий, в том числе с использованием соответствующей консультативной формы. Такой формат учебных занятий предусмотрен на данном этапе освоения образовательной программы при выполнении индивидуального проекта, а также на занятиях по предметам, по которым предусмотрена промежуточная аттестация.

В рамках дуального обучения в соответствии с учебным планом практические занятия по дисциплинам ОП 03 «Административное право», ОП 06 «Криминология и предупреждение преступлений», ОП 07 «Уголовное право», ОП 08 «Уголовный процесс», ОП 09 «Криминалистика», ОП 13 «Уголовно-исполнительное право», ОП 14 «Трудовое право», МДК 01.01 – МДК 01.05, МДК 02.01 проводятся на кафедрах «Практической подготовки в сфере правоохранительной деятельности на базе уголовно-исполнительной инспекции УФСИН России по Самарской области», «Практической подготовки в сфере правоохранительной деятельности на базе Главного Управления Федеральной службы судебных приставов по Самарской области» на основании заключенных договоров об организации дуального обучения между данным учреждением и колледжем, договорами о дуальном обучении учреждения и образовательной организации со студентом.

Практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся. При реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются согласно календарному учебному графику.

Учебная практика и практика по профилю специальности проводятся непрерывно в рамках профессионального модуля. Практическая подготовка, включая все виды практики может проводиться на базах дуального обучения на основании заключенных договоров о дуальной подготовке.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) в правоохранительных органах на основании заключенных договоров о проведении практики.

Общая продолжительность каникул при освоении основной профессиональной образовательной программы составляет 31 неделю (1 курс – 11 недель; 2 курс, 3 курс по 10 недель соответственно), в том числе 2 недели в зимний период ежегодно.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

### 1.3. Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений, знаний и практического опыта, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть составляет -1378 часов максимальной учебной нагрузки и 918 часов аудиторной нагрузки. Формирование вариативной части ППССЗ СПО специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность осуществляется на основе Концепции регионального компонента довузовского образования Самарской области, запросов работодателей, отраженных в актах согласования ППССЗ по специальности и распределяется следующим образом:

Формирование вариативной части ППССЗ СПО специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность осуществляется следующим образом:

Индекс	Наименование	Дополнительные знания, умения, компетенции	Максимальная учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка
<b>Вариативная составляющая ППССЗ СПО</b>			<b>1378</b>	<b>918</b>
<b>ОГСЭ</b>			<b>120</b>	<b>92</b>

<b>ОГСЭ. 05</b>	Общие компетенции профессионала	Развитие общих компетенций выпускников в условиях перехода «общеобразовательная школа – учреждение СПО»	84	56
<b>ОГСЭ 06</b>	Социально значимая деятельность	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы	36	36
<b>Профессиональный цикл</b>			<b>1258</b>	<b>826</b>
<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>			<b>732</b>	<b>488</b>
<b>ОП 11</b>	Правоохранительные и судебные органы	Знание основных понятий, законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах; судебной власти и системы органов, осуществляющих её; правосудия, судебной системы и судебные инстанции; Конституционного суда РФ; суда общей юрисдикции; арбитражных судов; правового статуса судей РФ; прокуратуры, органов внутренних дел РФ; органов обеспечения безопасности в РФ.	96	64
<b>ОП 12</b>	Муниципальное право	Знание специфики системы местного самоуправления, знаний полномочий местного самоуправления организационных форм их осуществления, порядка формирования и деятельности представительных и исполнительных органов местного самоуправления	63	42
<b>ОП 13</b>	Уголовно-исполнительное право	Усвоение теоретических положений уголовно-исполнительного права; Формирование представлений о перспективных направлениях развития уголовной политики и политики в области борьбы с преступностью; Знание законодательства, касающегося деятельности пенитенциарных органов и учреждений, порядка и условий исполнения и отбывания наказаний; Умение анализировать результаты применения отдельных видов исправительного воздействия	214	142
<b>ОП 14</b>	Трудовое право	Знание системы и источников трудового права; принципов трудового права; субъектов трудового права, особенности регулирования трудовых отношений отдельных категорий граждан; охраны труда; трудовых споров и порядок их разрешения.	110	74

		Умение правильно ориентироваться в действующем Трудовом кодексе РФ; толковать и применять нормы Трудового кодекса РФ, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом, составлять коллективные договоры и соглашения; трудовые договоры, анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.		
<b>ОП 15</b>	Основы предпринимательства	Умения и знания, освоение которых позволяет организовать предпринимательскую деятельность по профилю специальности Осуществление эффективного трудоустройства и планирование профессиональной карьеры	63	42
<b>ОП 16</b>	Этика и психология профессиональной деятельности	Умение решать профессиональные задачи в соответствии с нормами этики	132	64
		Учебный элемент «Нравственные основы семейной жизни» умения: - объяснить собственную позицию (отношение) к конкретным нравственным ситуациям в семье; - осознанно выбирать способы поведения в конкретных жизненных ситуациях в соответствии с освоенными базовыми семейными ценностями; знания (понимание): - смысла ключевых понятий (базовых семейных ценностей): семья, брак, любовь, дружба, личность, половые различия, нравственные законы, стадии развития семьи, адаптация к семейной жизни, нормы брака; - основ морали и нравственности, их значения в выстраивании конструктивных межличностных отношений в семье и обществе; - взаимосвязи внутренней и внешней жизни человека.		24
<b>ОП. 20</b>	Основы учебно-исследовательской деятельности	Умение публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии Умение проектировать и осуществлять самостоятельное учебное исследование в рамках поисковой, аналитической, опытно-экспериментальной работы, готовности к использованию информационных ресурсов, к самообразованию и разрешению	54	36

	проблем		
<b>Профессиональные модули</b>		<b>526</b>	<b>338</b>
<b>ПМ. 01</b>	Оперативно-служебная деятельность	<b>501</b>	<b>321</b>
<b>МДК 01.01</b>	<i>Тактико-специальная подготовка</i>	<i>141</i>	<i>71</i>
	Основы специальной операции	21	14
	Виды, характеристика и тактика действий служебно-войсковых нарядов ОВД и ВВ при чрезвычайных обстоятельствах	20	14
	Организация и тактика действий ОВД и ВВ в специальной операции по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников	20	14
	Организация и тактика действий ОВД МВД России по охране и обороне важных объектов	20	14
	Организация действий сил и средств ОВД и ВВ МВД России при ликвидации бандитских формирований	20	13
	Организация и тактика действий сил и средств ОВД специальной операции по пресечению захвата заложников	20	13
	Организация и тактика действий сил и средств ОВД в специальной операции по пресечению захвата воздушных судов	20	13
<b>МДК 01.02</b>	<i>Огневая подготовка</i>	<i>45</i>	<i>31</i>
	Основные виды вооружения, применяемого сотрудниками ПОО	7	5
	Назначение, боевые свойства, устройства, правила сбережения табельного оружия	38	26
<b>МДК 01.03</b>	<i>Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность</i>	<i>158</i>	<i>118</i>
	Назначение полиции. Основные направления деятельности полиции. Правовые основы деятельности полиции. Организация полиции.	48	32
	Строевая подготовка	64	56
	Применение полицией отдельных мер государственного принуждения	11	7
	Применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия	26	17
	Правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов	6	4
	Основные виды вооружения применяемого сотрудниками ПО	3	2
<b>МДК 01.04</b>	<i>Специальная техника</i>	<i>89</i>	<i>59</i>
	Средства связи, применяемые в работе правоохранительными органами	46	31
	Средства охранно-пожарной сигнализации	43	28
<b>МДК.01.06</b>	Первая (доврачебная) медицинская помощь	68	42

<b>ПМ 02</b>	<b>Организационно-управленческая деятельность</b>	<b>25</b>	<b>17</b>
<b>МДК 02.01</b>	<i>Основы управления в правоохранительных органах:</i> Раздел: Принципы и практики бережливого производства	25	17

Основанием для изменения объема времени освоения программ профессиональных модулей является уровень подготовленности обучающихся, необходимость расширения и углубления знаний и совершенствование умений, определяемых содержанием обязательной части.

#### **1.4. Порядок аттестации обучающихся**

Система контроля качества и оценки процесса и результатов освоения ОПОП включает в себя следующие виды аттестации: текущая, рубежная, промежуточная аттестация по итогам освоения общеобразовательных учебных предметов среднего общего образования в структуре СПО; промежуточная аттестация по итогам изучения дисциплин, МДК, различных видов практики и профессиональных модулей; государственная итоговая аттестация. Проведение всех форм промежуточной аттестации в ГБПОУ «ССПК» регламентируется соответствующим Положением колледжа.

При этом формы текущего и рубежного контроля определяются и осуществляются преподавателем самостоятельно, формы промежуточной и государственной итоговой аттестации определяются утвержденным учебным планом. Так, промежуточная аттестация по предметам, дисциплинам, МДК может проводиться в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, в том числе комплексных; промежуточная аттестация по учебной и производственной (по профилю специальности/преддипломной) практике – в форме дифференцированных зачетов; по профессиональным модулям – в форме экзамена по итогам освоения профессионального модуля (отдельно по каждому модулю). Формы и методы контроля, контрольно-измерительные материалы (ФОС, КОС и др.) представлены в учебно-методических комплексах дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с методическими требованиями, утвержденными колледжем.

Текущий и рубежный контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных предметов, дисциплин, практик как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов без выставления балльных отметок, дифференцированных зачетов с выставлением балльных отметок, экзаменов (в том числе комплексных экзаменов и экзаменов по итогам освоения ПМ).

Промежуточная аттестация по предметам общеобразовательного цикла предусматривает аттестацию по завершении 1 семестра обучения по специальности (проводится только по учебному предмету «Физическая культура» в форме зачета), а также по итогам освоения программы среднего общего образования в структуре СПО по завершении 2 семестра обучения в форме дифференцированных зачетов и экзаменов в соответствии с утвержденными графиками учебного процесса. При этом предусмотрены экзамены по предметам: русский язык, математика – обязательные для завершения освоения программы СОО, литература, обществознание – профильные, углубленные. По дополнительным учебным предметам проводятся дифференцированный зачет.

Промежуточная аттестация на этапе освоения ФГОС СПО проводится по завершению освоения программы учебной/ых дисциплины/н и профессионального/ых модуля/ей, после изучения междисциплинарного/ных курсов и прохождения учебной/ых,

производственной/ых (по профилю специальности) практики в составе профессионального модуля, а также производственной (преддипломной) практики.

При этом возможна организация различных форм промежуточной аттестации с участием аттестационных комиссий, состав которых определяется с учетом специфики проведения той или иной аттестационной формы и содержания аттестационного мероприятия.

Во время проведения практики проводится текущая аттестация по всем предусмотренным программой к выполнению видам работ, рубежная аттестация – по этапам практики. Промежуточная аттестация по разным видам практики проводится в форме дифференцированного зачета, предусматривающего итоговый контроль выполнения всех видов работ, предусмотренных программой практики, и суммирования результатов их выполнения (на основании представленных аттестационных листов), а также путем оценивания выполнения требований по ведению документации по данному виду практики или видам практики. Итоговая отметка за дифференцированный зачет исчисляется как среднеарифметическое от суммарных показателей выполненных заданий.

Общий объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию в форме экзамена на ступени реализации СОО в структуре СПО составляет 16 час. (4 час. на каждый экзамен по предмету), на ступени СПО он составляет 5 недель.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

На ступени реализации СОО в структуре СПО предусмотрены не менее 2 учебных дней, предназначенных для самостоятельной работы обучающихся перед экзаменом, в рамках которых обучающиеся осуществляют самостоятельную подготовку к экзаменам путем обобщения учебного материала по предмету.

На ступени освоения СПО возможно проведение промежуточной аттестации в форме экзаменов как в рамках экзаменационной сессии, предусматривающей выделение дней на подготовку к экзаменам, так и при текущем чередовании с днями учебных занятий без выделения дополнительного времени на подготовку к экзамену и проведении экзамена на следующий день после завершения освоения соответствующей программы по дисциплине или МДК. При этом при концентрированном планировании экзаменационной сессии допустимо проведение экзамена в первый день сессии. Экзамены по итогам освоения ПМ проводятся после успешного освоения всех компонентов данного профессионального модуля: всех МДК, УП и ПП. При этом допуск к экзамену по итогам освоения ПМ осуществляется на основе решения педагогического совета отделения в соответствии с приказом.

В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов и дифференцированного зачета по физической культуре).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется исходя из пятибалльной системы оценок. По всем дисциплинам теоретического обучения и видам профессиональной практики, по которым предусмотрена промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета или экзамена выставляется итоговая отметка: «5» «отлично», «4» «хорошо», «3» «удовлетворительно». По дисциплинам регионального компонента «Общие компетенции профессионала», «Основы предпринимательства», «Социально-значимая деятельность», а также по дисциплине «Основы учебно-исследовательской деятельности» выставляется отметка «зачтено».

Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, учет учебных достижений обучающихся проводится при помощи текущего и рубежного контроля, промежуточная аттестация планируется в последнем семестре изучения дисциплины или МДК в форме экзамена или дифференцированного зачёта и охватывает весь изученный материал.

При проведении промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля предусмотрена возможность проведения данной формы аттестации в форме демонстрационного экзамена, по компетенции «Правоохранительная деятельность (Полицейский).

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает подготовку к выпускной квалификационной работе, продолжительностью 4 недели, и защиту выпускной квалификационной работы – 2 недели. Для выполнения выпускной квалификационной работы назначается научный руководитель, который обеспечивает текущее консультирование выполнения работы, для чего сверх сетки часов учебного плана выделяется 17 час. (на каждого обучающегося). Тематика выпускной квалификационной работы определяется содержанием основных видов профессиональной деятельности в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 15 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012. № 273-ФЗ, а также в соответствии с нормативными документами, регламентирующими выполнение ВКР.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися всех компонентов образовательной программы в соответствии с утвержденным учебным планом (предметы, дисциплины, ПМ, включая МДК, УП, ПП, а также производственная практика (преддипломная).

Фонды оценочных средств для промежуточной и государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются ОУ после предварительного согласования с работодателем. В случае проведения демонстрационного экзамена используются федеральные оценочные средства по компетенции «Правоохранительная деятельность (Полицейский)», утверждённые на текущий учебный год.

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заместитель директора по учебной работе

**«СОСТАВЛЕНО»**

Заведующий юридическим отделением

Заведующий практикой (по специальности 40.02.02)

Председатель ПЦК дисциплин психолого-педагогического цикла

Председатель ПЦК математических, технических и естественнонаучных дисциплин

Председатель ПЦК социально-гуманитарных и правовых дисциплин

Председатель ПЦК дисциплин филологического цикла

Т.В. Нестерова

И.Е. Мозгалева

А.Е. Митрофанова

Н.В. Ловягина

О.А. Кожанова

Е.А. Протасова